



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Psicología

Escuela Profesional de Psicología

**Socialización parental y habilidades sociales en
estudiantes de secundaria de colegios particulares del
distrito de Puente Piedra**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Psicóloga

AUTOR

Nancy COLLANTES DÍAZ

ASESOR

Ana Esther DELGADO VÁSQUEZ

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Collantes, N. (2017). *Socialización parental y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de colegios particulares del distrito de Puente Piedra*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología, Escuela Profesional de Psicología]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad Del Perú, DECANA DE AMERICA)
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Escuela Profesional de Psicología

ACTA

Siendo las 10:00 horas del día 17 de enero del 2017, se dieron cita en el Auditorio del Pabellón de la Facultad de Psicología, bajo la presidencia de la Mg. ELISA YANAC REYNOSO, los catedráticos Miembros del Jurado que suscriben la presente Acta y la postulante al Título Profesional de Psicóloga, Bachiller COLLANTES DÍAZ, NANCY quien a invitación de la Presidenta expuso y sustentó su trabajo de tesis titulado: "SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE COLEGIOS PARTICULARES DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA", al concluir con la sustentación absolvió las preguntas pertinentes.

Finalizando el examen, la Presidenta del Jurado invitó a la postulante y asistentes a retirarse del recinto para dar inicio a la deliberación evaluativa; a su término cada Miembro del Jurado hizo entrega la Presidenta en sobre cerrado sus respectivas calificaciones, habiendo obtenido la postulante al Título Profesional de Psicóloga el promedio de:

Diecisiete (17)

MUY BUENO

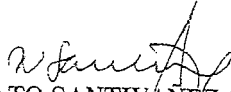
Seguidamente, la Presidenta del Jurado invitó al salón de grados, tanto al postulante como a los asistentes a fin de comunicarle el resultado obtenido en el presente proceso.

El Jurado dispuso que se extendiera la presente acta como constancia del Examen de Titulación por la modalidad de Presentación y Sustentación de Tesis.


MG. ELISA YANAC REYNOSO
PRESIDENTA


DRA. ANA DELGADO VÁSQUEZ
ASESORA


MG. CARMEN MAGALY MELÉNDEZ JARA
MIEMBRO


PSIC. RENATO SANTIVÁNEZ OLULO
MIEMBRO

RESUMEN

Investigación no experimental, de tipo sustantiva-descriptiva, de diseño transeccional y correlacional, cuyo principal objetivo fue conocer la relación existente entre la socialización parental y las habilidades sociales en una muestra de 251 estudiantes de educación secundaria de colegios particulares del distrito de Puente Piedra. La técnica de muestreo empleada fue la no probabilística de tipo intencional. Los instrumentos utilizados fueron: la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia de Musitu y García (2004) y la Escala de Habilidades Sociales de Gismero (2000); los cuales resultaron ser válidos y confiables para la muestra. Los resultados indican que el estilo de socialización parental autorizativo es el que obtiene mayor porcentaje en la muestra evaluada, y que el nivel medio es el que caracteriza a las habilidades sociales. Por otro lado se halló que existe una correlación positiva y estadísticamente significativa entre la dimensión aceptación/implicación de la socialización parental de la madre y las habilidades sociales ($r = .176$, $p < .01$), y una correlación negativa y significativa entre la dimensión coerción/imposición de la madre y las habilidades sociales ($r = -.212$, $p < .01$). No se hallaron correlación entre las dimensiones de socialización parental del padre y las habilidades sociales ($p > .05$). $p > .05$

Palabras clave: Socialización parental, habilidades sociales y estudiantes de secundaria.